

**แบบประเมิน**  
**การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยศาสตร์ช่องปาก 2**  
**หัวข้อ Preprosthetic Surgery**

คำถาม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ก่อนการเรียนเรื่องนี้ท่านมีความรู้เรื่องนี้อยู่ในระดับใด	-	1.7	8.5	<b>59.3</b>	30.5
2. หลังการเรียนเรื่องนี้โดยใช้ e-learning ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	1.7	30.5	<b>67.8</b>	-	-
3. ท่านมีความพึงพอใจในบทเรียน e-learning เพียงใด	3.4	23.7	<b>62.7</b>	8.5	1.7
4. ท่านคิดว่ารูปแบบการนำเสนอน่าสนใจและน่าติดตามเพียงใด	3.4	27.1	<b>64.4</b>	5.1	-
5. ท่านพบว่าเนื้อหาบทเรียนสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายเพียงใด	1.7	37.3	<b>50.8</b>	10.2	-
6. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาเพียงใด	8.5	<b>69.5</b>	22	-	-
7. ท่านมีความสะดวกในการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหาบทเรียนเพียงใด	5.1	16.9	<b>54.2</b>	16.9	6.8
8. ท่านพอใจที่จะเรียนเองโดยใช้สื่อ โดยมีอาจารย์ผู้สอนสอนเพิ่มเติมเมื่อพบปัญหา	5.1	25.4	<b>47.5</b>	15.3	6.8
9. ท่านคิดว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานเพียงใด	5.1	<b>44.1</b>	42.4	8.5	-
10. ท่านมีความต้องการเรียนลักษณะนี้ในหัวข้ออื่น ๆ เพียงใด	6.8	20.3	<b>39.0</b>	25.4	8.5

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา**

- เสียงอ่อนนุ่มไปนิดนึงค่ะ น่าจะมีดนตรีประกอบเหมือนฟังเทปการสอนภาษาอังกฤษ ในขณะที่ช่วงเปลี่ยนเรื่อง มีพื้นหลัง (background) ที่มีลูกเล่นและน่าสนใจมากขึ้นอีกนิดนะค่ะ จะได้ดึงดูดความสนใจ แต่รูปภาพประกอบที่เป็น case ทำให้เข้าใจมากขึ้น
- ผมว่าเวลาที่ให้น้อยเกินไป น่าจะให้นานกว่านี้ น่าจะมีทั้ง e-learning / sheet
- เนื้อหาเรื่องนี้มีมาก + ละเอียดยากเกินไปที่จะเรียนด้วยตัวเอง
- อยากเห็น case pt. ที่ทำจริง ๆ ค่ะ (เป็นรูปแบบ VDO)

5. ใน quiz เฉลยมองไม่เห็น
6. อยากให้เพิ่มภาพเคลื่อนไหวด้วย จะได้เห็นขั้นตอนการทำงานชัดเจน
7. แบ่งเป็นหลายหน่วยย่อย เพราะโหลคนานมาก
8. ควรจะมีภาพเคลื่อนไหวด้วยจะดีมากขึ้น เพราะทำให้เห็นภาพได้ชัดเจน
9. อยากให้อาจารย์สอนในห้องดีกว่า
10. เสี่ยงบรรยายค่อนข้างน่าเบื่อ ไม่เหมือนตอน lecture ไม่รู้ว่าเน้นตรงไหน
11. ควรจะมีการทำเป็นภาพ VDO ร่วมด้วย เพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
12. ควรมีเนื้อหากระชับกว่านี้
13. อยากให้ทำเป็น VDO ในขั้นตอนการทำที่เป็น case ตัวอย่าง
14. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ และเห็นภาพชัดเจนจากทั้งภาพถ่ายและวิดีโอ แต่บางจุดการไหลคผ่าน internet ใช้เวลาพอสมควร อีกทั้งการเรียนเองที่บ้านยังมีแรงกระตุ้นไม่พอ อาจลืมอ่านได้
15. ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ เพราะที่หอคณะ load internet ยากมาก บางที่เข้าไม่ได้ ที่ห้องสมุดคณะไม่มีเวลาไปค่ะ
16. ภาพบางภาพมีขนาดเล็กมองได้ไม่ชัดเจน บางเนื้อหาไม่เคยเรียนมาก่อนทำให้เข้าใจได้ยาก ควรมีชั่วโมงที่มีอาจารย์มาสรุปเนื้อหาด้วย ระบบ internet ที่หอไม่ค่อยดี
17. อยากให้โหลคมาดูได้ เพราะตอนนี้ต้องนั่งต่อเน็ตตลอดเวลา ไม่สะดวกในการทบทวนเนื้อหาวิชา ดูในคอมแล้วปวดตา เนื่องจากรูปเล็ก
18. ไม่ค่อยชอบระบบ e-learning เท่าไหร่ เพราะมักจะมีปัญหาได้ง่าย เช่น บางครั้งก็ load นาน บางครั้ง website ก็มีปัญหา บางครั้ง internet ก็ใช้ไม่ได้ ประกอบกับ computer ยังมีไม่เพียงพอที่หอ แต่ถ้าเป็นเอกสารประกอบการสอนเหมือนเดิม ก็จะทบทวนได้ตลอดเวลา และไม่มีปัญหาใด ๆ
19. แจก/ให้ยืม note book แบบคณะแพทย์สงขลลา, ม.สารสวรรค์ ลี, support wireless ให้ทั่วแบบ ม.RICT, MIT ฯลฯ ลี
20. สามารถเปิดดูเองเวลาไหนก็ได้
21. ชอบวิธีนี้ เพราะสามารถทบทวนเนื้อหาได้ จะเข้าใจก่อนที่จะเรียนเรื่องต่อไป ถ้าเรียนในห้องบางเรื่องไม่เข้าใจก็ต้องข้ามไปก่อน น่าจะมีการเรียนแบบนี้กับวิชาอื่นด้วย
22. ไม่สามารถดูที่หอพักได้ เนื่องจากที่หอพักเครือข่าย internet มีปัญหาบ่อยมาก
23. ทบทวนได้ โดยมีเสียงอาจารย์สอนฟังได้หลาย ๆ รอบเมื่อใกล้สอบ
24. สนุกดีค่ะ เวลาอาจารย์ถามไม่เครียด Com ที่หอไม่ดีเลย ถ้าจะทำทุกวิชาจะต้องมี notebook เป็นของตนเอง ถ้าให้เรียนเองแล้วอาจารย์ไม่เน้น จะไม่ค่อยเข้าใจเท่าไรหรือยุติ

25. ชอบอาจารย์สอนควบคู่กับการเรียนแบบ e-learning ค่ะ ไม่อยากให้มีแต่ e-learning อย่างเดียว (เพราะอาจารย์สอนดีกว่า)
26. เสียงในการบรรยายชวนให้ง่วง ฟังดูไม่ค่อยเป็นธรรมชาติเหมือนเรียนในห้องเรียน หาเวลาในการไปเรียนเองค่อนข้างยาก
27. ค่อนข้างหาอ่านยาก เนื่องจากหอพักไม่มี internet wireless อ่านแล้วนิกภาพไม่ออก รู้สึกไม่มีส่วนร่วมในการเรียน เป็นสิ่งที่ก่อประโยชน์สำหรับนักศึกษาหรือผู้สนใจจะศึกษาเรื่องนี้โดยละเอียด
28. ถือว่าเป็นการเริ่มต้นที่ดี แต่อยากให้มีการพัฒนาที่น่าสนใจมากกว่านี้ในรูปแบบของการนำเสนอ ไม่อยากให้อ่านตาม power point และอยากให้อธิบายในรายละเอียดมาก ๆ อยากให้เป็น video วิธีการทำจะได้เข้าใจมากกว่าภาพนิ่ง
29. เนื้อหาบางตอนทำความเข้าใจยาก รูปประกอบอธิบายไม่ค่อยชัดเจน ทำให้นิกภาพตามไม่ออก คิดว่าส่วนที่ทำความเข้าใจไม่ยากก็เรียนได้สะดวกดี แต่เนื้อหาบางส่วนอยากให้อาจารย์อธิบายในห้องมากกว่าพร้อมภาพประกอบ
30. งง ๆ บางทีอยากให้อธิบายมาก ๆ แต่ในนั้นก็พูดคนเดียว โดยรวมก็พอไหว
31. ไม่ work อย่างแรง
32. ยังรู้สึกไม่ชินกับการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำให้ไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาเท่าที่ควร
33. น่าจะมี VDO ฝากัด
34. เวลาคลิกเพื่อเลื่อนสไลด์ถัดไปมักมีปัญหา เลื่อนไม่ค่อยได้ (ไม่ยอมไปหน้าถัดไป)
35. E-learning เป็นแนวการเรียนที่ดี แต่ยังไม่เหมาะกับนักศึกษาทันตะ เนื่องจากต้องดูจาก internet แต่ที่หอ (หอ 3 หญิง) ไม่มี wireless ต้องมาใช้ com ที่ห้อง com ซึ่งปิดตอนเที่ยงคืน แต่ e-learning เรื่องนี้ใช้เวลานานในการดู จึงหาโอกาสในการดูได้น้อย ทางที่ดีควรมีความพร้อมด้าน internet ก่อน
36. เปิดยาก บางครั้งมันจะค้าง เปิดไปหน้าอื่นไม่ได้
37. การเรียนแบบนี้ยังไม่เหมาะสม
  - ด้านอุปกรณ์ ต้องมี wireless ให้พร้อม
  - ด้านเนื้อหา บางทียังไม่เห็นภาพของเนื้อหาแบบแจ่มแจ้งเหมือนอาจารย์สอน

จากแบบสอบถามความพึงพอใจของการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อ Preprosthetic Surgery เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 สามารถสรุปผลได้ดังนี้

นักศึกษาทันตแพทย์ชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 จำนวน 71 คน ได้แจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 71 ชุด ได้รับกลับคืนมา 59 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.10 เป็นเพศชาย 22 คน เพศหญิง 37 คนคิดเป็นร้อยละ 37.30 และ 62.70 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจวิเคราะห์เป็นรายข้อมีดังต่อไปนี้

ก่อนการเรียนเรื่องนี้ นักศึกษาส่วนมากมีความรู้ในเรื่องนี้อยู่ในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 59.30 หลังจากเรียนเรื่องนี้โดยใช้ e-learning นักศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 67.80 มีความพอใจในบทเรียน e-learning ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 62.70 รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจและน่าติดตามระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 64.40 เนื้อหาบทเรียน สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 50.80 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา ระดับมากคิดเป็นร้อยละ 69.50 มีความสะดวกในการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหาบทเรียนระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.20 พอใจที่จะเรียนเองโดยใช้สื่อ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติมเมื่อพบปัญหา ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 47.50 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการทำงานระดับมากคิดเป็น ร้อยละ 44.10 และมีความต้องการเรียนลักษณะนี้ในหัวข้ออื่น ๆ ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 39.0